

கலைத் தொடர் குறை

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

6. புன்னகையும் பொன்னகையும்,

காதலர்க்குள் வணடலும் கூட
லும் பற வகையில் நிகழும்
பெண்ணாலுக்கு அதனால் தனது
கால வர்த்து ஏன்கிட நிற்க வேண்டும்
என்ற ஒர் அபப ஆவல்
... அதே நேரத்தில் அந்த
கோவத்தில் காதலன் பாராமு
மாக இருந்து விட்டாலும் இவள்
யனம் நாளாது, ஏதேனும் அவ
னுக்கு இடித்தத சாசந்ததைக்
காட்டி வணடலை முடித்து விடு
வளன். இது பெண்ணாலுக்கு—
அதிலும் பறவை பெண்ணாலுக்கு
கை வந்த ரீஸ்.

அப்போம் தன்னைக் கார்ட்த
வளத்துவிட்டாலே என்று இலை
யாராவுக்கு கொடம். அந்த
கொபத்து அப்போம் தனது
மானிக்கங்கு வந்தும் வரவேற்ற
அவர் கீழ் ஏழீல்லை. இலை
கண்ணந்து சிளங்கான் அபி
யாம் ஒரு புற்புர் அரசு ஆய
ரண் தனக்காக காத்து நிற்கின்றன
ஏனை பெருமதம் இருப்பதை
மறுப்பதம் தன் சிறும் கல்லு
டள்ளது என நினைநாள் எப்படியும் அவனா கீழ் வயவு
தழத்து விட்டு வண்டும் என
தெமிட்டான் தூஷ் நீ கண
முக்குன். தன்மீது ஒரேவெ
இனும்தாலும் மனது நடவடிக்கை
அவறுக்குள்ள ஆர்வம் அறவாள்.
அவறும் கமலங்கை ஒம்
கேட்டு கீழ் வந்தார். அவனது
அலகங்காம், நீடல் லிருந்து
அவற்குள்ள உத்தீயம் மற்று
வளம்படு.

‘திசும் நந்தனம் முடிந்து திம்
மல் பார்த்தபயங்கரத்தும் அவன்
நடத்தன முன்னேவருவதற்கும்
சரியாக இருந்து இதுவனை
அவர் அபிராமியோ வேறு எந்த
நடன மாதோ ஆடி பாராத
நடனம் அது அபிராமி இந்த
ஷனிப்பிலெரும் நடனத்தனத் தனிக்
ஏதிரின்—தனக்கால நடனமாடி
அரஸ்கேற்றும் வொய்த்தனான்
என என்னி அவர்கள்—நம்
மயிம்சீக்கு எல்லையில்லை.

அப்ரைம் குடி முடித்தலும்
இளையர்சாவன கை கூப்பி வர
வேற்று 'நமஸ்காரம் என்றால்,
அவன் முகத்திழீல் மறுபுப்
புண்ணைய். அதன் அத்தகம்
இளையர்சாவனுக்கு புரியும் என்று
ஆழ அவர் அதனைக் கவனியாத
வாயு டட்டிடன்று தனது ஏழும்
நில் இருந்த தங்கமாலை
ஒன்றினைக் கமுட்டி அப்ரைம்
ஒழுத்தீல் அளிவித்தார்.
இதனைக் கண்டு அளைவனும்
மகிழ்ந்து கை தட்டினார்கள்,
அந்தக் கவையில் அடங்குவதற்கு
முன்னே நட்டுவனார் கணபதி
பிள்ளை கைகணை பப்பறி இளைய
ராசா அவர் விரலில் மோதிரம்
ஒன்னைய அளிவித்தார். கர
வொலி மண்டும் ஏழுப்பி அடங்கி
தியது.

இளையராக அனைவருமிடம்
பர்த்து "எங்கள் மாளிகைக்கு
வந்து எங்களைச் சிறப்பித்த வித
வாண்டி என் அனைவருக்கும் நன்றி
யடையவர்களுக்கும் இந்த
மாளிகை கூடத்தில் செல்லி
அழியாம் சந்தரி திம்ம நந்தனைம்
நடனத்தை அரசு கேற்றம்,
செய்தது எங்களுக்கும் கிடைத்த
பாக்கியம் அதற்கு யாம் குரு
நாதறீசுக்ரி, மாணவிக்கும் பரிசு
கள் வழங்கியின்னோம் ஏற்று
எட்டைய வெனாவிக்க வேண்டு
கின்றோம். இந்த அரங்கங்கற்றம்
பற்றி எனக்கு முன்னதாகத்
தெரிவித்திருந்தால் எமது சமஸ்த
மானத்தில் மகாராஜா சந்திதானத்
தல் நடத்தியிருப்பேன் என்றார்.
அங்காலத்திலும் அரசு பரம்
பாந்தினர் கலையார்வர் உள்ள
வர்களாகவும், கலைஞர்களை
ஆரிப்பதற்கீடு பெறுமொயாக
நினைப்பவர்களாகவும் இருந்த
ஏரி. சமஸ்தானங்கள் கலவரம்,
சன்னடைகள் இல்லாத ஆங்கீ
வேயர்களின் ஒரு முறைக்கு மீற்
உட்பட்டு அமைதியாக ஆட்சி
நடந்து கொண்டிருந்த காலம்.

கணபதி பிள்ளை தினோய்
ராசாவுக்கு நன்று நன்றியனீங்
தெரிவித்து மற்ற கலை நூர்களை
அவுக்கு அறிமுகம் சொய்து
கவத்தரி. பஞ்சாடர பாகவதர்
தமது சமஸ்தானத்தில்லு வந்து
தொகாவட்ட சேபாட்செய்துபோன
விவரத்தை இளையராசாவுவதெரி
வத்தர். பாகவதருக்கு மற்றும்
போகுக மகாராசாவுக்கு எனது
நமஸ்தாரத்தைச் சொல்லுவதை
ஏன்று இளையராசா தீர்த்து
இருப்பது

பின்னர் கணபதி பின்னை பக்கம் திரும்பி 'நான் மொலை போன
லூமா என்று கேட்டார், பின்னை
சிரித்து கிணங்கு துழந்தை
ஆடி கணபதைக் கிருக்கு அதை
குப்பிடுவதை என்று அபிராயிவை
ஏற்று வைத்து,

திலோயாகச், 'ஞாந்தனத்காலதான் நாட்டே இதுவரை ராப்பிடாமல் இருந்தோட்ட என்றார்' சம்ரூபேடிக்கூயாகக் கூறினார், அப்பராமிக்கு தன்னைக் குழந்தை என்று இருவரும் வேட்க்கூயாக இருக்கிறார்கள்.

“நான் அமுந்தை தானே
எனக்கு என் தங்கமாலை? என்று
கூறி இளையராசா, அவனிலித்த
மாலையை கழற்ற போனால்
அதற்குள் இளையராசா, வடிவிரமி
கந்தி உள்ளத்தீங்கான்
குமுந்தை உருவத்தில் ரதிக்கும்
ரம்பைக்கும் போட்டிதான்
என்று இனிக்க பேசி பேச்சை
மாற்றினார் அந்த புகழ்க்க
புரிராமிக்கு இயிற்கு கலை
என தீரிப்பை உண்டாக்கியது
அவர் கண்ணத்தில் வீழுந்த

குழியும் முத்துப்பஸ் வரிசை தரி
சன்றும் அணவகரையும் இளைய
ராசாவின் வார்த்தைன் உண
கைதான் என்று ஒப்புக்கொள்ள
கெய்தன.

இலையராச் நட்டுவனுரையும்
அபிராமியையும் மங்களதழை
யும் அவழகத்துக்கொண்டுமாட்டிக்கு
சென்று அபிராமிக்கு தொடுக்கு
கும் மரியாதை அணைத்திம் கணம்
பதி பிள்ளைக்கும் அணைவரும்
கொடுத்தனர்.

கந்தேகம் வந்தது ஜமியின்
தாரும் வன்றிகுக்கும் நட்டுவனுர்
கண்டிப்பான பேரவழி என
சிதரிந்து கொண்டார் எனவே
இரவு கச்சேரி முடிந்ததும் இரவு
நாளில் எண்டிக்கீல் நட்டுவனுர்
மற்றும் இதைக் குறுவிளையர்
கட்டாயப் படுத்தி ஏற்றவிட்ட
பார் ஏதோ சங்கு சொல்லி
நடனமாட வந்த பெண்ணை
யும் அவனது அம்மாவையும்
மறுநாள் சகலமரியாகதையோடு
அனுப்பி வைப்பதாக சொல்லி
இறுத்தி கொண்டார் இதனுல்
அவரது சந்தேகம் மேலும்
வலுத்தது.

ரயிலில் ஏற்ற வந்த ஜமின் பேரவூக்காரர்கள் ரயில் திளம்பி யதும் திரும்பினார் ரயில் திளம்பி சிறிது தூரம் சென்று வைக்காட்டி மர வசைக்குக்கூட நின்றது உடனோ கடவென்று ரயிலை விட்டு கணபதியின்கை மட்டும் இறங்கி மற்றவர்களை ஊருக்கு சொல்ல எந்தாறவிட்டு விடி விடு வென்று இருட்டி வைமின் மான்வைக்குத் தடந்து யரும் பார்க்காத நீநத்தில் மாளிகை பின்புறமாக டன்னே புறந்து தன் மாணவி ஜாகையில் வெளிந்துவொன்றார்.

ஜமீன்தார் மடனப் பெண்
மணி அம்மாவையும் வேறு
இடத்தில் தங்கவைதது வீட்டு
எப்படியீர நடன மணியை
மட்டும் இங்கு கடத்தி வந்திருந்
தார்.

சிறிது நேரம் கழித்து ஜயீன்
தார் ஜோவெக்குவநு ஒன்னாம்
அறியாத அந்த இளமெபண்ணி
டம் தகாத முறையில் நடக்க
(எதாட்சுக் 3-ம் பக்கம்)

அந்தெலும்பாம் மதிழ்வைக்கு
விளி பியின் புதிய முயற்சி
விளி பியின்மேயா விழங்

இந்திய நாட்டின் சிறப்புக் கலைக்காரர்ம்
விவரங்கள் என்று கூறப்படுகிறது.

திற்பக் கணகள், விளையாட்டுகள், பால் சினிமர் ஆகியவைகள்.

உலகின் சிறந்த நவீன எண்க்ட்ரானிக் தியந்தியங்கள் முலம் பிரதிக்ரி பெற்ற விழுப்பு ஏடுபோ கேக்ட் இகளால், உலக யெங்கும் முழுமீது கூப்புபடிகிறது.

ପାତ୍ର

କୌଣସି
ବିନ୍ଦୁ
ଶୁଣ
ପାଇଲା

வினாபி விடுவா விடுவன்
ஆஃப் இந்தியா,
மூன்று மூ, 51,
2-எண்டு. எஃப். பிள்ளை,
ஏழ்நாடுகள் எனக்குரை
ஏக்ஸ்பிளைன்;
பிரதிகாரிங் ஜூன்,
அந்தெரி எண்டு,
பில்லய்-400096.

ବେଳିନ୍ଦାପଣ୍ଡି କରୁଥିଲାମତି ଜୀବାପାର୍ଯ୍ୟ ଶିଖାରାଜ୍ୟରେ
ଜୀବାପଣ୍ଡିପରିବିତ୍ତ ହୁଏ.

